

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ.»
В СОСТАВЕ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.49 - Терапия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача терапевта.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь получить информацию о заболевании.
2. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов
3. Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь.
4. Владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях.
5. Уметь провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
6. Владеть методами купирования болевого синдрома.
7. Уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.
8. Уметь определить показания для госпитализации и организовать её.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем
10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
11. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь определить объем и последовательность методов обследования пациента и лечебных мероприятий.
2. Уметь оценить результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Уметь обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
5. Владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных и ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.
6. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.
7. Владеть методиками статистического анализа.
8. Уметь провести анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
9. Уметь осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.49 – Терапия.

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: терапия, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика, симуляционный курс. Практики проводятся по графику в течение 1-го и 2-го гг. обучения.

2. Перечень планируемых результатов

В процессе прохождения базовой части клинической практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
ПК -2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными Уметь: Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными Владеть: Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения

<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: Признаки инфекционных, в т.ч. особо опасных инфекций, принципы санитарно-противоэпидемической работы в инфекционных очагах и в лечебно-профилактических учреждениях, алгоритм организационных мероприятий и медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p> <p>Уметь: Провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь</p> <p>Владеть: Методами организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения, оказания помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков</p>	<p>Знать: формы и методы гигиенического образования и воспитания населения -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья -компоненты здорового образа жизни медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье, объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь:Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть:Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать:Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных.</p> <p>Уметь:Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного.</p> <p>Владеть:Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической</p>

<p>ПК-7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи при профессиональных болезнях</p> <p>Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием</p>
<p>ПК-9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Способы и методы формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Мотивировать население к здоровому образу жизни, профилактике наиболее распространённых заболеваний</p> <p>Владеть: Методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней, умением мотивировать население к здоровому образу жизни</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования,</p>

	использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Основные методы медико-статистического анализа показателей деятельности различных ЛПУ Уметь: Провести статистический анализ качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования Владеть: Методиками статистического анализа для участия в оценке качества оказания медицинской помощи
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза, применимые в сфере охраны здоровья населения Уметь: Использовать на практике методы анализа и синтеза в различных видах профессиональной и социальной деятельности – диагностике заболеваний и оценке эффективности лечения больных, формировании профилактических и реабилитационных медицинских мероприятий, в управлении медицинскими подразделениями, в педагогической деятельности Владеть: Методами анализа и синтеза при осуществлении медицинской деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость базовой части практики 2268 акад. часов:

Объем практики		Продолжительность практики недели
З.е.	Часы	
1-й год – 30	1080	30
2-ой год – 33	1188	33
Всего – 63	2268	63

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- курация больных, заполнение амбулаторных карт и историй болезни;
- работа в симуляционном центре;
- учебно-исследовательская работа (УИРС).

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – выполнение тестовых заданий, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальное собеседование. Аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.